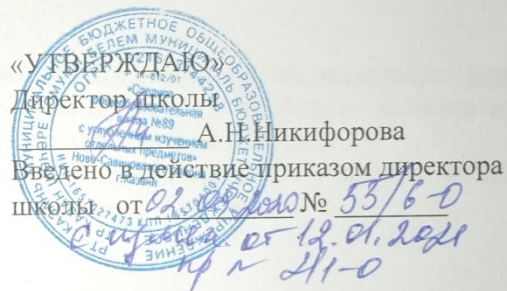


ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2020



Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Школа №89» Ново-Савиновского района г.Казани

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Школа №89» Ново-Савиновского района г.Казани (далее- Положение) определяет организацию внеурочной деятельности в МБОУ «Школа №89» Ново-Савиновского района г.Казани (далее - Школа)

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 18.12.2020 №61573

1.3. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального, общего и среднего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (ООП).

- 1.4. Внеурочная деятельность в школе реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с учащимися, решает проблемы социализации личности и является составляющей воспитательной системы Школы.
- 1.5. Внеурочная деятельность организуется в классах, работающих в условиях ФГОС в соответствии с ФГОС начального, основного и общего образования.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1 Целью внеурочной деятельности является достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, а также обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей, оптимизация учебной нагрузки.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- ✓ воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- ✓ формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- ✓ личностно-нравственное и этическое развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- ✓ обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся, воспитание эстетических идеалов и ценностей.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в объеме не более 10 учебных часов в неделю для каждого обучающегося в соответствии с выбором участников образовательных отношений

3.2. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность нефиксированное, что позволяет рационально планировать занятость обучающихся в течение дня.

Максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

3.3. Внеурочная деятельность реализуется через:

- системный курс (далее – курс), проводимый согласно рабочим программам;
- несистемные занятия - комплекс школьных мероприятий для обучающихся в рамках воспитательной работы школы и классных руководителей;
- занятия по дополнительным общеразвивающим программам на базе школы

3.4. Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности, несистемные занятия реализуются через жизнь ученических сообществ и план воспитательной работы школы в свободной форме в любое время вне учебных

занятий, и с учётом скользящего графика проведения мероприятий (конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований и т.п.). Занятия по дополнительным общеразвивающим программам на базе школы реализуются в соответствии с расписанием кружковой работы.

- 3.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются учебные кабинеты, общешкольные помещения. В период каникул могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе школы.
- 3.6. Внеурочная деятельность реализуется с применением как очных, так и дистанционных образовательных технологий – в дистанционно-очной форме.
- 3.7. Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются из обучающихся одного класса или одного уровня образования. Наполняемость группы устанавливается от 8 человек и до класс-комплекта.
- 3.8. Учет занятий (количества часов) внеурочной деятельности по классу и по каждому учащемуся ведется классным руководителем. Карточка учета внеурочной деятельности по классу сдается заместителю директора по воспитательной работе по итогам каждой четверти. (Приложение №1)

4. Системные курсы внеурочной деятельности

- 4.1. Курсы внеурочной деятельности обеспечиваются рабочими программами, которые утверждаются в рамках ООП (по уровням общего образования).
 - 4.1.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности может разрабатываться на основе примерных образовательных программ или самостоятельно педагогическим работником.
 - 4.1.2. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности регулируется Положением о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 89 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани

5. Порядок организации несистемных занятий внеурочной деятельности

- 5.1. Несистемные занятия внеурочной деятельности реализуются через:
 - программу воспитания и социализации личности и план воспитательной работы школы;
 - план работы классных руководителей, организованный по направлениям развития личности (экскурсии, экспозиции музеев, выставки, мастер-классы диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики, коллективно-творческие дела, тематические классные часы и т.д.) (Приложение 2)
 - план организации деятельности детского общественного объединения «Магистрат».
- 5.2. Занятия имеют свободную структуру. Содержание занятия обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования
- 5.3. Несистемные занятия внеурочной деятельности посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам школы.
- 5.4. Контроль реализации занятий осуществляет заместитель директора по воспитательной работе

6. Оценка достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности

6.1. Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается оценкой достижения планируемых результатов

6.2. Оценке подлежат личностные и метапредметные результаты обучающихся.

К подлежащим оценке (в ходе внеурочной деятельности) личностным образовательным результатам обучающихся следует относить:

- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт гражданской практики;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и лично значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- иное, если это актуально для специфики образовательной программы.

Оценка личностных образовательных результатов обучающихся должна носить неперсонифицированный характер.

К подлежащим оценке метапредметным образовательным результатам обучающихся следует относить:

- личностные универсальные учебные действия (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);
рефлексивные УУД (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);
- познавательные УУД (поиск и кодирование информации, в т. ч. представленной в цифровой форме; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);
- коммуникативные УУД (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).

7. Формы, периодичность, порядок промежуточной аттестации

7.1. Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

7.2 Промежуточная аттестация проводится по итогам курса/учебного года. Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением педагогического наблюдения или экспертной оценки. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, могут фиксироваться как в форме балла, так и безбалльным способом – «зачет - не зачет»

7.3. Безбалльная оценка достижения ожидаемых результатов внеурочной деятельности осуществляется по следующим критериям:

- повышение интереса ребят к творческой деятельности,
- повышение их мотивации к публичным выступлениям.
- повышение социальной активности;
- развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
- положительная динамика вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.

Безбалльный способ	Критерии оценивания:
--------------------	----------------------

оценивания:	
Зачет	<p>Положительная динамика вовлечения обучающегося во внеурочную деятельность.</p> <p>Наблюдается динамика личностного роста обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приобретение обучающимся социально-значимых знаний, накопление опыта социально-значимого действия; 2. повышение интереса к творческой деятельности, 3. повышение мотивации к публичным выступлениям; 4. повышение социальной активности; 5. развитие навыков самостоятельной творческой деятельности
Не зачет	<p>Незначительная динамика вовлечения учащихся во внеурочную деятельность. Отсутствие динамики личностного роста обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. низкий уровень приобретение обучающимся социально-значимых знаний; 2. отсутствие интереса к творческой деятельности; 3. низкая мотивации к публичным выступлениям и социальной активности; 4. слабое развитие навыков самостоятельной творческой деятельности 5. низкая социальная активность

7.4. Форма проведения промежуточной аттестации системных внеурочных занятий определяется педагогом внеурочной деятельности таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам рабочей программы внеурочной деятельности.

7.5. Промежуточная аттестация несистемных занятий внеурочной деятельности в школе предусмотрена в форме педагогического наблюдения. В общем перечне несистемных занятий внеурочной деятельности отмечаются те, в рамках которых осуществляется оценка достижения образовательных результатов обучающихся в форме педагогического наблюдения.

7.6. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются в «Карте активности обучающихся» (приложение №3).

7.7. Технологией учета образовательных результатов оценки достижений обучающихся является технология портфолио. Структура портфолио закреплена локальным актом школы.

Посредством технологии портфолио учащимся:

- прививаются первичные навыки самооценки;
- обеспечивается привлечение внимания родителей к успехам своих детей и вовлечение родителей в сотрудничество с учителем;
- содействует организации сбора информации о динамике продвижения обучающегося во внеурочной деятельности.

**Организация внеурочной деятельности через классное руководство
обучающихся _____ класса
на 2020-2021 учебный год
_____ четверть**

Классный руководитель - _____ (ФИО)

Месяц	Мероприятия по направлениям развития личности				
	спортивно-оздоровительное	духовно-нравственное	социальное	общейнтеллектуальное	общекультурное
Сентябрь					
Октябрь					

**Карта активности обучающихся _____ класса
на 2020-2021 учебный год**

№	ФИО обучающегося	оценка достижений образовательных результатов обучающихся в форме педагогического наблюдения				Промежуточная аттестация
		повышение интереса ребят к творческой деятельности (1,0)	повышение их мотивации к публичным выступлениям (1,0)	повышение социальной активности (1,0)	развитие навыков самостоятельной творческой деятельности (1,0)	
1						
2						
3						
4						