

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2020

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
А. Н. Никифорова  
Введено в действие приказом директора  
школы от 02.09.2020 № 53/6-0  
05.12.2021  
21-0

## Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Школа №89» Ново-Савиновского района г.Казани

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Школа №89» Ново-Савиновского района г.Казани (далее- Положение) определяет организацию внеурочной деятельности в МБОУ «Школа №89» Ново-Савиновского района г.Казани (далее - Школа)

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 18.12.2020 №61573

1.3. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального, общего и среднего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (ООП).

- 1.4. Внеурочная деятельность в школе реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с учащимися, решает проблемы социализации личности и является составляющей воспитательной системы Школы.
- 1.5. Внеурочная деятельность организуется в классах, работающих в условиях ФГОС в соответствии с ФГОС начального, основного и общего образования.

## **2. Цели и задачи внеурочной деятельности**

**2.1 Целью внеурочной деятельности** является достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, а также обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей, оптимизация учебной нагрузки.

### **2.2. Задачи внеурочной деятельности:**

- ✓ воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- ✓ формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- ✓ личностно-нравственное и этическое развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- ✓ обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся, воспитание эстетических идеалов и ценностей.

## **3. Организация внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в объеме не более 10 учебных часов в неделю для каждого обучающегося в соответствии с выбором участников образовательных отношений

3.2. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность нефиксированное, что позволяет рационально планировать занятость обучающихся в течение дня.

Максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

3.3. Внеурочная деятельность реализуется через:

- системный курс (далее – курс), проводимый согласно рабочим программам;
- несистемные занятия - комплекс школьных мероприятий для обучающихся в рамках воспитательной работы школы и классных руководителей;
- занятия по дополнительным общеразвивающим программам на базе школы

3.4. Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности, несистемные занятия реализуются через жизнь ученических сообществ и план воспитательной работы школы в свободной форме в любое время вне учебных

занятий, и с учётом скользящего графика проведения мероприятий (конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований и т.п.). Занятия по дополнительным общеразвивающим программам на базе школы реализуются в соответствии с расписанием кружковой работы.

- 3.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются учебные кабинеты, общешкольные помещения. В период каникул могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе школы.
- 3.6. Внеурочная деятельность реализуется с применением как очных, так и дистанционных образовательных технологий – в дистанционно-очной форме.
- 3.7. Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются из обучающихся одного класса или одного уровня образования. Наполняемость группы устанавливается от 8 человек и до класс-комплекта.
- 3.8. Учет занятий (количества часов) внеурочной деятельности по классу и по каждому учащемуся ведется классным руководителем. Карточка учета внеурочной деятельности по классу сдается заместителю директора по воспитательной работе по итогам каждой четверти. (Приложение №1)

#### **4. Системные курсы внеурочной деятельности**

- 4.1. Курсы внеурочной деятельности обеспечиваются рабочими программами, которые утверждаются в рамках ООП (по уровням общего образования).
  - 4.1.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности может разрабатываться на основе примерных образовательных программ или самостоятельно педагогическим работником.
  - 4.1.2. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности регулируется Положением о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 89 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани

#### **5. Порядок организации несистемных занятий внеурочной деятельности**

- 5.1. Несистемные занятия внеурочной деятельности реализуются через:
  - программу воспитания и социализации личности и план воспитательной работы школы;
  - план работы классных руководителей, организованный по направлениям развития личности (экскурсии, экспозиции музеев, выставки, мастер-классы диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики, коллективно-творческие дела, тематические классные часы и т.д.) (Приложение 2)
  - план организации деятельности детского общественного объединения «Магистрат».
- 5.2. Занятия имеют свободную структуру. Содержание занятия обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования
- 5.3. Несистемные занятия внеурочной деятельности посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам школы.
- 5.4. Контроль реализации занятий осуществляет заместитель директора по воспитательной работе

#### **6. Оценка достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности**

6.1. Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается оценкой достижения планируемых результатов

6.2. Оценке подлежат личностные и метапредметные результаты обучающихся.

К подлежащим оценке (в ходе внеурочной деятельности) личностным образовательным результатам обучающихся следует относить:

- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт гражданской практики;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и лично значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- иное, если это актуально для специфики образовательной программы.

Оценка личностных образовательных результатов обучающихся должна носить неперсонифицированный характер.

К подлежащим оценке метапредметным образовательным результатам обучающихся следует относить:

- личностные универсальные учебные действия (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);
- рефлексивные УУД (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);
- познавательные УУД (поиск и кодирование информации, в т. ч. представленной в цифровой форме; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);
- коммуникативные УУД (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).

## **7. Формы, периодичность, порядок промежуточной аттестации**

7.1. Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

7.2 Промежуточная аттестация проводится по итогам курса/учебного года. Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением педагогического наблюдения или экспертной оценки. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, могут фиксироваться как в форме балла, так и безбалльным способом – «зачет - не зачет»

7.3. Безбалльная оценка достижения ожидаемых результатов внеурочной деятельности осуществляется по следующим критериям:

- повышение интереса ребят к творческой деятельности,
- повышение их мотивации к публичным выступлениям.
- повышение социальной активности;
- развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
- положительная динамика вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.

Безбалльный способ	Критерии оценивания:
--------------------	----------------------

оценивания:	
Зачет	<p>Положительная динамика вовлечения обучающегося во внеурочную деятельность.</p> <p>Наблюдается динамика личностного роста обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. приобретение обучающимся социально-значимых знаний, накопление опыта социально-значимого действия;</li> <li>2. повышение интереса к творческой деятельности,</li> <li>3. повышение мотивации к публичным выступлениям;</li> <li>4. повышение социальной активности;</li> <li>5. развитие навыков самостоятельной творческой деятельности</li> </ol>
Не зачет	<p>Незначительная динамика вовлечения учащихся во внеурочную деятельность. Отсутствие динамики личностного роста обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. низкий уровень приобретение обучающимся социально-значимых знаний;</li> <li>2. отсутствие интереса к творческой деятельности;</li> <li>3. низкая мотивации к публичным выступлениям и социальной активности;</li> <li>4. слабое развитие навыков самостоятельной творческой деятельности</li> <li>5. низкая социальная активность</li> </ol>

7.4. Форма проведения промежуточной аттестации системных внеурочных занятий определяется педагогом внеурочной деятельности таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам рабочей программы внеурочной деятельности.

7.5. Промежуточная аттестация несистемных занятий внеурочной деятельности в школе предусмотрена в форме педагогического наблюдения. В общем перечне несистемных занятий внеурочной деятельности отмечаются те, в рамках которых осуществляется оценка достижения образовательных результатов обучающихся в форме педагогического наблюдения.

7.6. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются в «Карте активности обучающихся» (приложение №3).

7.7. Технологией учета образовательных результатов оценки достижений обучающихся является технология портфолио. Структура портфолио закреплена локальным актом школы.

Посредством технологии портфолио учащимся:

- прививаются первичные навыки самооценки;
- обеспечивается привлечение внимания родителей к успехам своих детей и вовлечение родителей в сотрудничество с учителем;
- содействует организации сбора информации о динамике продвижения обучающегося во внеурочной деятельности.



**Организация внеурочной деятельности через классное руководство  
обучающихся \_\_\_\_\_ класса  
на 2020-2021 учебный год  
\_\_\_\_\_ четверть**

Классный руководитель - \_\_\_\_\_ (ФИО)

Месяц	Мероприятия по направлениям развития личности				
	спортивно-оздоровительное	духовно-нравственное	социальное	общейнтеллектуальное	общекультурное
Сентябрь					
Октябрь					

**Карта активности обучающихся \_\_\_\_\_ класса  
на 2020-2021 учебный год**

№	ФИО обучающегося	оценка достижений образовательных результатов обучающихся в форме педагогического наблюдения				Промежуточная аттестация
		повышение интереса ребят к творческой деятельности (1,0)	повышение их мотивации к публичным выступлениям (1,0)	повышение социальной активности (1,0)	развитие навыков самостоятельной творческой деятельности (1,0)	
1						
2						
3						
4						